**ـ التدرج السنوي للعلوم الاجتماعية -الأولى متوسط -**

**متوسطة:**

**السنة الدراسية** :...20 /...20م

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مادة التربية المدنية** | | **مادة الجغرافيا** | | | **مادة التاريخ** |  | **الأسابيع** |
| **المركبات والوضعيات** | ا**لمقاطع** | **المركبات والوضعيات** | | ا**لمقاطع** | **المركبات والوضعيات** | **المقاطع** | الأشهر شهر |
| المكتسبات القبلية | **الحياة الجماعية (10سا)** | المكتسبات القبلية | | **المجال الجغرافي (08سا)** | المكتسبات القبلية | **الوثائق التاريخية ( 08 سا)** | 2 | **سبتمبر** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | 3 |
| التنوع الثقافي والتمييز العنصري | المعالم والاحداثيات الجغرافية | | دراسة الآثار القديمة | 4 |
| التنوع الثقافي والتمييز العنصري | المعالم والاحداثيات الجغرافية | | كرونولوجيا عصور ماقبل التاريخ | 1 | **أكتوبر** |
| الحوار وأهميته | المعالم والاحداثيات الجغرافية | | الآثار عنوان الفترة التي عاشها الإنسان | 2 |
| العنف حجة الضعيف | المجموعات الكبرى | | إدماج مركبات الميدان | 3 |
| إدماج مركبات المقطع | المجموعات الكبرى | | تقويم المقطع | 4 |
| **عطلة الخريف** | **عطلة الخريف** |  | | **عطلة الخريف** | 1 | **نوفمبر** |
| **الفرض الأول** | المجموعات الكبرى | | الإنسان والتنمية    **الإنسان والتنمية** | **الفرض الأول** | 2 |
| تقويم الميدان | بيئات جغرافية متنوعة | | **السكان والتنمية (12سا)** | **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | **التاريخ الوطني ( 12سا)** | 3 |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | **الحياة المدنية (10سا)** | ادماج المركبات | | الجزائر وشمال إفريقيا في العصور القديمة | 4 |
| **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل** **الأول** | **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل الأول** | | **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل الأول** | 1 | **ديسمبر** |
| الانضباط أساس النجاح | تقويم المقطع | | الجزائر وشمال إفريقيا في العصور القديمة | 2 |
| **عطلة الشتاء** | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | 3 |
| **عطلة الشتاء** | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | 4 |
| الانضباط أساس النجاح | **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا | 1 | **جانفي** |
| النظام الداخلي للقسم | توزيع السكان في العالم | | التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا | 2 |
| تكافؤ الفرص | توزيع السكان في العالم | | الاحتلال الأجنبي ومقاومته | 3 |
| **الفرض الثاني** | **الفرض الثاني** | | **الفرض الثاني** | 4 |
| إدماج مركبات المقطع | مراكز التجمع السكاني | | الاحتلال الأجنبي ومقاومته | 1 | **فيفري** |
| تقويم الميدان | مشاكل التنمية | | إدماج مركبات المقطع | 2 |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | **الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهوريةا (10سا)**  **الجمهورية** | إدماج مركبات المقطع | | تقويم الميدان | 3 |
| الدولة الجزائرية | تقويم المقطع | |  | **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | 4 |
| **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل الثاني** | **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل الثاني** | |  | **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل الثاني** | 1 | **مارس** |
| الدولة الجزائرية | **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | الحضارات القديمة مواطنها وعوامل قيامها | 2 |
| **عطلة الربيع** | **عطلة الربيع** | | | **عطلة الربيع** |  | 3 |
| **عطلة الربيع** | **عطلة الربيع** | | | **عطلة الربيع** | 4 |
| العلاقة بين السلطات | نشاط الإنسان في بيئته | | **الإنسان والبيئة (08سا)** | الحضارات القديمة مواطنها وعوامل قيامها | **التاريخ العام (06سا)** | 1 | **أفريل** |
| العلاقة بين الحاكم والمحكوم | نشاط الإنسان في بيئته | | منجزات الحضارات القديمة | 2 |
| العلاقة بين الحاكم والمحكوم | التدهور البيئي | | بعدا التأثير والتأثر | 3 |
| **الفرض الثالث** | حل مشكل بيئي | | **الفرض الثالث** | 4 |
| إدماج المركبات | إدماج مركبات المقطع | | إدماج مركبات المقطع | 1 | **ماي** |
| تقويم المقطع | تقويم المقطع | | تقويم المقطع | 2 |
| **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل الثالث** | **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل الثالث** | |  | **تقويم تحصيلي اختبارات الفصل الثالث** |  | 3 |
|  | | | | | | | | |

**الأستاذ: المدير: المفتش:**